
	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ПРАВОСЛАВНИ БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ 11060 БЕОГРАД, МИЈЕ КОВАЧЕВИЋА 11Б	
	ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет:	Философија мита				
Ознака предмета: DST104					
Број ЕСПБ: 15					
Наставник:	Шијаковић В. Богољуб				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе	Теоријска наставе: 10	Студијско истраживачки рад:			0
Предмети предуслови	Нема				
1. Образовни циљ:	Упознавање са основним феноменима мита, проблемом почетка философије и неким од најважнијих теорија о миту.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):	Поседовање академских теоријских компетенција у домену широког спектра тема о миту кроз теоријско промишљање мита у философији, као и апликативних компетенција у истој сфери.				
3. Садржај/структура предмета:	<p>Теоријска настава: Приступ феномену мита: теорије о миту. Мит и онтологија; језик и мит; обред и мит; мит као света повест; мутхос: лексиколошка анализа; мит и теокосмогонија; рађање философије из духа митотворства; теолошко у раној грчкој философији. Шелинг и мит; Валтер Ото и грчка митологија; Касирер и мит; Валтер Буркерт и грчка митологија; Рене Жирар и мит; Мирча Елијаде и мит.</p> <p>Практична настава: Анализа релевантних текстова, вежбање у самосталном излагању и уочавању комплексних проблемских веза, упућивање у стручну литературу.</p>				
4. Методе извођења наставе:	вербално-текстуалне				
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Б. Шијаковић	Мит и философија		ПБФ–ИТИ, Београд	2012
2,	Е. Чапо	Теорије митологије		Београд	2008
3,	Е. Касирер	Философија симболичких облика ИИ: Митско мишљење		Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад	1981
4,	Р. Жирар	Насилје и свето		Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад	1990
5,	М. Елијаде	Аспекти мита		Деметра, Загреб	2004