

Спецификација предмета

Студијски програм		Богословско-катихетски програм / богословско-пастирски програм		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Увод и извори хришћанског богослужења		
Наставник (за предавања)		др Србољуб Убипариповић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		др Србољуб Убипариповић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)		обавезни предмет
Услов	Уписан први семестар основних студија.			
Циљ предмета	СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О ЛИТУРГИЦИ, ЊЕНОМ ПОЈМОВНО-КАТЕГОРИЈАЛНОМ АПАРАТУ И МЕТОДОЛОГИЈИ, ОВЛАДАВАЊЕ УМЕЊИМА АНАЛИЗЕ БОГОСЛУЖБЕНИХ ИЗВОРА, КАО УМЕЊА АКТИВНОГ И ПРОДУКТИВНОГ КОРИШЋЕЊА НУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ.			
Исход предмета	ПОСЕДОВАЊЕ БАЗИЧНИХ ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИХ АКАДЕМСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У ДОМЕНУ ЛИТУРГИКЕ И ПРАТЕЋИХ АПЛИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ НЕПОСРЕДНОГ ОПСЕРВИРАЊА И АНАЛИЗЕ БОГОСЛУЖБЕНИХ ЕЛЕМЕНАТА НА КОНКРЕТНОМ МАТЕРИЈАЛУ УЗ ПОМОЋ ОБЈЕКТИВНИХ ИСТРАЖИВАЧКИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	1. Литургика као фундаментална теолошка дисциплина. 2. Теоријско и практично упознавање са уводним и општим сазнањима о историјским претпоставкама настанка хришћанског богослужења и његовом потоњем развоју кроз различите историјске епохе. 3. Теоријско и практично упознавање са хришћанским храмом, богослужбеним сасудима и одеждама, литургијским књигама, као и заједничким карактеристикама одређених богослужења. 4. Извори хришћанског богослужења. 5. Извори литургије.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Исте тематске целине у апликативном аспекту (са инсистирањем на умењима квалификоване анализе релевантних извора, синхронијског, дијахронијског и конфронтационог опсервирања и генерализовања богослужбених појава и елемената, као и умењима активног и продуктивног коришћенја литературе из литургије, телтургије и литургијског богословља. Упознавање са разним видовима и елементима хришћанског богослужења активним учешћем у богослужбеним последовањима и свештенодејствима. Самостално извођење појединих богослужбених целина. Због специфичне природе Факултета у систему наставе на истом су, на основу Статута, заступљени и посебни облици наставе, пастирско-катихетска и практично-литургијска пракса.			
Литература				
	1	Јоанис Фундулис, <i>Литургика 1 – Увод у свето богослужење</i> , Краљево 2004, 8-69.		
	2	<i>Православна литургија или наука о богослужењу Православне Источне Цркве</i> , Први општи део, по литургици др Василија Митрофановића и др Теодора Тарнавског израдио протпрезвитер др Лазар Мирковић, друго издање, Београд 1965, 194-210. 296-322.		
	3			
	4			
	5			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1			2
Методе извођења наставе	Вербално- текстуалне, илустративно- демонстративне, експерименталне.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	15	писмени испит		35
практична настава	15	усмени испит		35
колоквијуми				
семинари				