

Спецификација предмета

Студијски програм	Богословско - катихетски програм		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Академске студије - Основне студије		
Назив предмета	Руски језик 1		
Наставник (за предавања)	Јелена Недић, наставник страног језика;		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Јелена Недић, наставник страног језика		
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	7	статус предмета	Обавезни/Изборни
Услов	Предзнање руског језика из претходног школовања у обиму и на нивоу неопходном и довољном за стицање академских компетенција предвиђених исходима наставе (на нивоу А 2 Европског оквира за живе језике). Предзнање руског језика из претходног школовања у обиму и на нивоу неопходном и довољном за стицање академских компетенција предвиђених исходима наставе (на нивоу А 2 Европског оквира за живе језике).		
Циљ Предмета	Стицање оперативних знања о руском језичком систему, његовој структури и функционисању на синхронном плану, изграђивање способности опсервирања и анализирања појава и елемената руског језика у циљу њихове адекватне рецепције и изналажења преводних еквивалената, стицање систематских знања о култури и духовности руског народа, оспособљавање за информативно, студиозно и дијагонално читање текстова из области теологије и духовности, оспособљавање за продуковање језички нормативних, композиционо-стилски и комуникативно правилних усмених и писмених саопштења из професионалне и социокултурне сфере комуникације у домену катихетске службе.		
Исход Предмета	Формираност за професионалну компетенцију студената богословско-катихетског профила релевантне лингвистичке, комуникативне, лингвокултуролошке и преводилачке компетенције у информативној, формативној и оперативној димензији (коректно владање руским језиком у рецептивним, рецептивно-продуктивним и продуктивним видовима говорне делатности у професионално актуелним сферама општења) на нивоу Б 1 Европског оквира за живе језике.		
Садржај предмета			
Теоријска Настава	Фонетско-фонолошка и прозодијска обележја руског језика. Парадигматика (базичне појаве и елементи). Најфреквентнији творбени модели. Синтакса синтагме и синтакса реченице. Лексика теолошког и текста из сфере православне духовности са посебним освртом на црквенословенско-руску диглосију. Базичне одлике теолошког и терминосистема других контактних и комплементарних дисциплина. Језик катихезе. Информативно-публицистички стил у сфери комуникације и мисије Цркве – интра и екстралингвистичке одлике. Информативни подстил: информационе посланице, хеортолошки текстови, краће информације, шире информације, хронике, прегледи писања верске штампе (сајтова, радио- и телевизијских програма и станица), саопштења за јавност црквених органа и организација, интервјуи свештених лица, извештаји о догађајима из живота Цркве, огласи, позиви; аналитички подстил: уводници, коментари, осврти, критички чланци, прикази у верској штампи, електронским и другим медијима; књижевнопублицистички подстил: репортаже, фељтони о вери, духовности, о животу Цркве.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Катихеза у просветим системима Руске Федерације и Србије. Катихеза у окриљу Цркве. Просветне институције Руске и Српске Православне Цркве. Школовање и начин живота на духовним академијама и богословским факултетима РПЦ и СПЦ. Организација и мисија Руске и Српске Православне Цркве, сфере делатности, савременост и традиције РПЦ и СПЦ. Духовно издаваштво РПЦ и СПЦ. Православна периодика, књиге, дигитална средства комуникације, масмедији. Познате библиотеке у Русији и српским земљама.		
Литература			
	1 К. Кончаревић, Руски језик у комуникацији и мисији Цркве. Београд, 2013 (у штампи).		
	2 К. Кончаревић, Радостъ общения. Београд, 2012.		
	3 К. Кончаревић, М. Радовановић, Руско-српски и српско-руски теолошки речник. Београд, 2012.		
	4 Р. Маројевић, Граматика руског језика. Београд, 1984. (и каснија изд.)		
	5 Б. Станковић, Руско-српски речник. Нови Сад – Москва, 1998 (и каснија изд.).		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
1	1		
Методе извођења наставе	вербално-текстуалне, текстуалне, демонстративне.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијуми			
семинари			