

## Спецификација предмета

<b>Студијски програм</b>		Богословско - пастирски		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Катихетика са хришћанском педагогијом		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Драгомир Сандо, доцент		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		др Драгомир Сандо, доцент		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	Уписан VII семестар основних студија богословско-пастирског програма			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је указати на димензије и схватање образовања и васпитања у Цркви, корелација у односу на помоћне научне области и припремати оквалификоване кадрове за извођење верске наставе у црквеном и грађанском школству.			
<b>Исход предмета</b>	Присустворање предавањима и узимање активног учешћа у њима. Консултације и вежбе које се садрже из писменог рада (облика семинарског) и његова одбрана, као и практичне демонстрације једне методске јединице.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увођење слишалаца у област хришћанске педагогије, њеног појма, области и значења како етимолошко-термиолошког, тако и црквено-литургијског схватања. Посебно указивање на космолошке, христолошке, антрополошке, теантрополошке и еклисиолошке димензије области које подразумевају образовање и васпитање личности у Цркви као и саме методологије кроз примере Светих отаца. Усклађеност и неразлучност теоретског изучавања у интердисциплинарном смислу катихетског односа са праксом у Цркви која је вековима приводила истинској просвети (читати: просвећењу, задобијању светости). Кроз изучавање катихетско-богословских принципа ове научне области (црквене педагогије), покушати колико је то могуће пренети адекватну проблематику и на поље дидактике и дидактичке законитости. Обзиром на заступљеност верске наставе у основним и средњим школама, оспособити и окалификовати позване за сусрет са савременим изазовима верске наставе у поменутиим институцијама. Такође, не занемарити историјски пресек педагогије и њено схватање као и образовни живот носилаца цивилизацијског живота у свету кроз векове.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе, семинарски радови и њихова анализа			
<b>Литература</b>				
	Радовић, Амфилохије, митрополит, Основи православног образовања, Врњачка Бања 1993.			
	Св. Кирило, Јерусалимски, Катихезе, Београд 2001.			
	Нелас, Панајотис, Обожење у Христу, Београд 2001.			
	Катекизам, Хрватска бискупска конференција, Загреб 1994.			
	Стевановић, Борислав, Педагошка психологија, Београд 2000.			
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1			
<b>Методе извођења наставе</b>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит		70
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				

семинари	15		70