



| | | |
|--|---|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ПРАВОСЛАВНИ БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ ПРАВОСЛАВНИ БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ 11060 БЕОГРАД, МИЈЕ КОВАЧЕВИЋА 11Б |  |
| | МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|--------|
| Наставни предмет: | Историја и теологија литургијских коментара | | | | |
| Ознака предмета: | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Наставник: | | | | | |
| Статус предмета: | И | | | | |
| Број часова активне наставе(недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Нема | | | | | |
| Услови: | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Стицање теоријских знања о литургији, њеном појмовно-категоријалном апарату и методологији, овладавање умењима анализе богослужења, као умењима компетентног самосталног рада у области литургије. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Поседовање базичних научно-стручних академских компетенција у домену литургије и пратећих апликативних способности непосредног опсервирања и анализе богослужбених елемената уз помоћ објективних истраживачких метода и техника. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1.Порекла и настанка хришћанског богослужења, као и развоја богослужења по хронолошким етапама. 2.Теоријско и практично изучавање богослужења византијске литургијске форме. 3.Теоријско и практично упознавање са упоредним литургијским формама. 4.Разрада богословских ставова о смислу богослужења са позиције релација: човек – Бог и Бог – творевина. 5.Издавање богословских ставова о богослужењу у оквиру проблематике литургијског времена и литургијског простора. 6.Указивање на богословски смисао појединачних делова Литургије. 7.Изучавање светотајинског богословља уопште, као и богословља светих тајни појединачно. 8.Изучавање настанка и развоја појединачних богослужбених последовања и обреда. 9.Теоријско и практично упознавање литургијског поретка појединачних последовања и обреда. Практична настава: Исте тематске целине у апликативном аспект (са инсистирањем на умењима квалификоване анализе релевантних извора, синхронизационог, дијахронизационог и конфронтационог опсервирања и генерализовања богослужбених појава и елемената, као и умењима активног и продуктивног коришћења литературе из литургије, телтургије и литургијског богословља. Упознавање са разним видовима и елементима хришћанског богослужења активним учешћем у богослужбеним последовањима и свештенодејствима. Самостално извођење појединих богослужбених целина. Због специфичне природе Факултета у систему наставе на истом су, на основу Статута, заступљени и посебни облици наставе, пастирско-катихетска и практично-литургијска пракса. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: "Вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне,експерименталне. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Активност у току предавања | | Да | 15.00 | Писмени испит | |
| Практична настава | | Да | 15.00 | Усмени део испита | |
| | | | | Обавезна | |
| | | | | Поена | |
| | | | | Да | |
| | | | | 35.00 | |
| | | | | Да | |
| | | | | 35.00 | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1, | Јован Фундулис | Литургија 1 | | Епархијски управни одбор Епархије жичке, Краљево | 2004 |
| 2, | Ненад Милошевић | У Духу и истини. Литургијско-канонске теме | | ПБФ–ИТИ, Београд | 2011 |
| 3, | Ненад Милошевић | Молитвослов. Историјско-телтургијски развој последовања парохиског типа | | ПБФ–ИТИ, Београд | 2012 |
| 4, | Лазар Мирковић | Православна литургија, Други, посебни део (Свете тајне и молитвословља) | | Београд | 1983 |
| 5, | Николај Успенски | Анафора | | Епархијски управни одбор Епархије вршачке, Вршац | 2002 |