

## Спецификација предмета

<b>Студијски програм</b>		Теолошки мастер програм		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		Систематско-историјски модул		
<b>Врста и ниво студија</b>		Мастер студије		
<b>Назив предмета</b>		Есхатолошка антропологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>		др Дражен Перић		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		др Дражен Перић		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни
<b>Услов</b>	Уписане мастер студије систематско-историјског модула			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је омогућавање основних увида у проблематику есхатолошке антропологије.			
<b>Исход предмета</b>	СТИЦАЊЕ увида о људском постојању које се заснива на библијско-теолошком схватању и разумевању човековог бића као есхатолошке заједнице.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Православно хришћанско сагледавање и поимање тајне човека итекако се тиче есхатологије. Есхатолошка антропологија жели да покаже да је есхатон као васкрсење мртвих и као будуће Царство Божије једина истина постојања. Основна поставка есхатолошке антропологије јесте да се овај будући догађај остварује и пројављује већ сада делатношћу Духа Светога у историји као стварање заједнице у Христу. То је пројављивање есхатона сада и овде у Тајни Христовој – у Цркви, на Светој Евхаристији. Евхаристија тако представља икону Есхатона, што и сама њена структура то показује. Евхаристијска заједница људи са Христом и међу собом јесте основ за истинско постојање човека као личности и за постојање целокупне творевине. Не постоји истинско биће без васкрсења и не постоји васкрсење мртвих без заједничарења са Христом и Духом Светим, што уједно представља и саму есхатолошку реалност.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1 Андреопулос Андреас, „Есхатологија и коначно обновљење (апокатастаза) код Оригена,				
2 Дејли Брајан Е., „Апокатастасис и 'благопоштоватељско ћутање' у есхатологији Максима				
3 Мидић Игнатије, Биће као есхатолошка заједница, Пожаревац 2008.				
4 Мидић Игнатије, „Есхатологија и проблем смрти“, Проблем смрти у хришћанској онтологији,				
5 Скутерис Константин, „Теологија очекивања: неки теолошки коментари на есхатологију Никео-				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
15	15			
<b>Методе извођења наставе</b>	Вербално-текстуална			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		70
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	20			